

ΑΝΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΥ 2008

ΜΑΘΗΜΑ: ΒΙΟΛΟΓΙΑ(40 μονάδες)

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: / / 2008

ΤΑΞΗ: Γ΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΔΙΑΡΚΕΙΑ: 2 ώρες(Βιολογία-Χημεία)

Όνομα μαθητή / μαθήτριας: Τμήμα: Αρ.: ...

Βαθμός: Ολογράφως:.....Υπογραφή:

ΠΡΟΣΟΧΗ: Να προσέξετε την εμφάνιση του γραπτού σας και να έχετε υπόψη σας ότι απαγορεύεται η χρήση διορθωτικού (Tipp-ex). Το εξεταστικό δοκίμιο αποτελείται από 8 σελίδες και είναι χωρισμένο σε τρία μέρη. **ΚΑΛΗ ΕΠΙΤΥΧΙΑ.**

ΜΕΡΟΣ Α: (Μονάδες 10)

Να απαντήσετε σε **ΟΛΕΣ** τις ερωτήσεις. Κάθε ορθή απάντηση βαθμολογείται με **δυόμισι (2.5) μονάδες.**

ΕΡΩΤΗΣΗ 1

(α) Σε ποιες τρεις κατηγορίες ταξινομούνται τα οστά ανάλογα με το μήκος και το μέγεθος τους; (Μον.1,5)

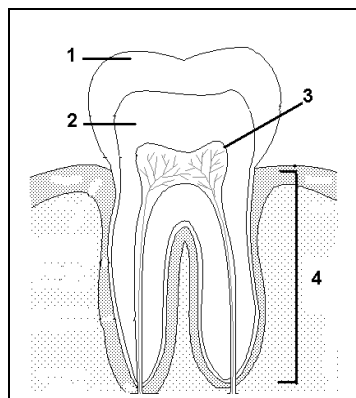
- α) _____
- β) _____
- γ) _____

(β) Η πάθηση κατά την οποία τα οστά των ηλικιωμένων γίνονται εύθραυστα ονομάζεται _____ (Μον.1)

ΕΡΩΤΗΣΗ 2

(α)Να συμπληρώσετε τις ενδείξεις της **τομής ενός προγομφίου.** (Μον.2)

- (1) _____
- (2) _____
- (3) _____
- (4) _____



(β)Να αναφέρετε 2 συνήθειες τις οποίες πρέπει να ακολουθούμε για να διατηρήσουμε τα δόντια μας υγιή. (Μον.0,5)

ΕΡΩΤΗΣΗ 3

(α) Συμπληρώστε στον πίνακα τρεις **διαφορές** ανάμεσα στα ερυθρά και λευκά αιμοσφαίρια.

(Μον.1,5)

| A/A | ΕΡΥΘΡΑ | ΛΕΥΚΑ |
|-----|--------|-------|
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |

(β) Τι είναι η **θρόμβωση** και να γράψετε ένα παράγοντα που την προκαλεί.

(Μον. 1)

ΕΡΩΤΗΣΗ 4

(α) Να εξηγήσετε την πάθηση του γεννητικού συστήματος του άνδρα που λέγεται **φίμωση**.

(Μον.0,5)

(β) Πόσος είναι ο **αριθμός των χρωμοσωμάτων** σε ένα ωάριο μιας γυναίκας;

(Μον.0,5)

(γ) Να γράψετε **δύο τρόπους μετάδοσης του ιού HIV** που προκαλεί το AIDS.

(Μον.1)

(1) _____

(2) _____

(δ) Να αναφέρετε **ένα τρόπο προφύλαξης** από μόλυνση με τον ιό HIV που προκαλεί το AIDS.

(Μον.0,5)

(1) _____

ΜΕΡΟΣ Β: (Μονάδες 18)

Να απαντήσετε **ΜΟΝΟ ΤΙΣ ΤΡΕΙΣ** από τις τέσσερις ερωτήσεις. Κάθε ορθή απάντηση βαθμολογείται με **έξι (6) μονάδες**.

ΕΡΩΤΗΣΗ 1

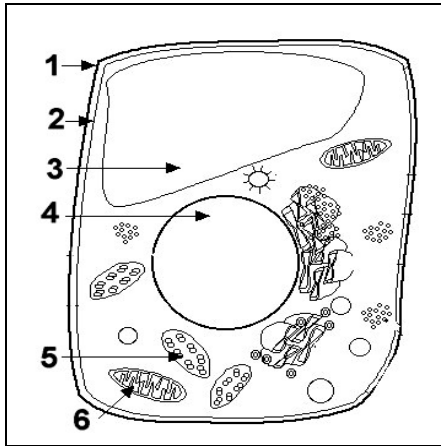
(α) Να γράψετε **δύο διαφορές** του φυτικού από το ζωικό κύτταρο.

(Μον.2)

1. _____

2. _____

(β) Σας δίνεται το σχήμα ενός φυτικού κυττάρου. Να ονομάσετε τα μέρη με αριθμούς 1- 6.



(Μον.1,5)

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

6. _____

(γ) Σε τι χρησιμεύει η περικυτταρική μεμβράνη; Να εξηγήσετε.

(Μον.1)

(δ) Να γράψετε τη λειτουργία των πιο κάτω κυτταρικών δομών:

(Μον.1,5)

1. μιτοχόνδρια: _____

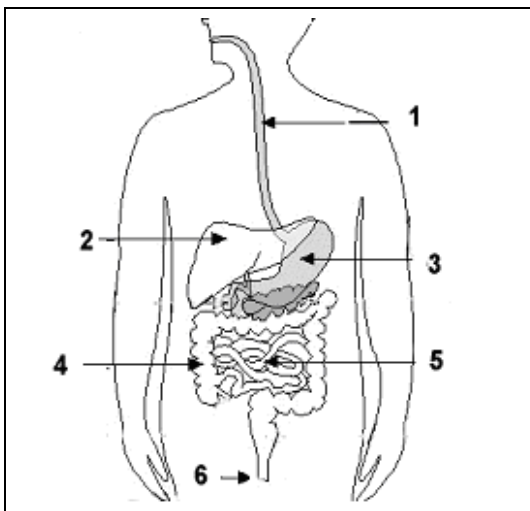
2. χυμοτόπιο: _____

3. πυρήνας: _____

ΕΡΩΤΗΣΗ 2

(α) Σας δίνεται σχηματικά το πεπτικό σύστημα του ανθρώπου. Να αναγνωρίσετε τα μέρη με αριθμούς 1- 6.

(Μον.1,5)



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

(β) Σε ποιο από τα παραπάνω όργανα γίνονται οι παρακάτω λειτουργίες; (Μον.1,5)

(1) παραγωγή γαστρικού υγρού : _____

(2) απορρόφηση νερού : _____

(3) αφόδευση : _____

(γ) Γιατί η διατροφή μας πρέπει να περιέχει τροφές πλούσιες σε **φυτικές ίνες**; (Μον.1)

(δ) Σε τι διασπώνται οι **θρεπτικές ουσίες** (μεγάλα μόρια) των τροφών; (Μον.2)

Υδατάνθρακες _____ → _____

Πρωτεΐνες _____ → _____

Λιπαρές ουσίες _____ → _____ και _____

ΕΡΩΤΗΣΗ 3

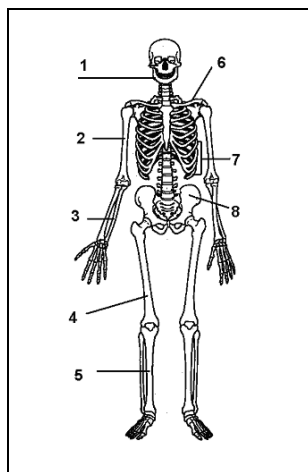
(α) Να ονομάσετε τα μέρη του σκελετού στο σχεδιάγραμμα που ακολουθεί. (Μον.2)

(1) _____

(2) _____

(3) _____

(4) _____



(β) Να αναφέρετε δύο από τις **λειτουργίες του ερειστικού συστήματος**. (Μον.1)

(1) _____

(2) _____

(γ) Να **συμπληρώσετε κατάλληλα τα κενά** στις προτάσεις. (Μον.2)

Οι **ανόργανες** ουσίες των οστών είναι _____ και _____,

ενώ η **οργανική** ουσία είναι _____ .

Το οστό το οποίο **θερμαίνεται** μπορεί να σπάσει εύκολα διότι απομακρύνεται η _____ .

(δ) Να εξηγήσετε τι είναι η **ραχίτιδα**; (Μov.1)

ΕΡΩΤΗΣΗ 4

(α) Τι είναι οι **ωοθήκες**; (Μov.1)

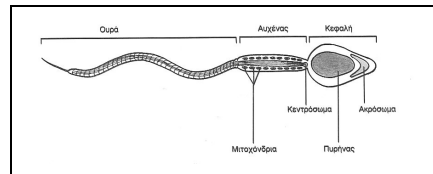
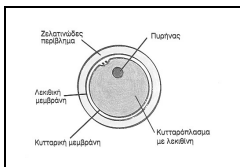
(β) Τι **παράγουν** οι ωοθήκες; (Μov.2)

(1) _____ (2) _____

(γ) Ποιος είναι ο ρόλος του **πλακούντα** και του **ομφάλιου λώρου**; (Μov.1)

(δ) Σε τι χρησιμεύει **ο προστάτης** στον άνδρα; (Μov.1)

(ε) Να ονομάσετε τα δύο **γεννητικά κύτταρα(γαμέτες)**: (Μov.1)



(1) _____

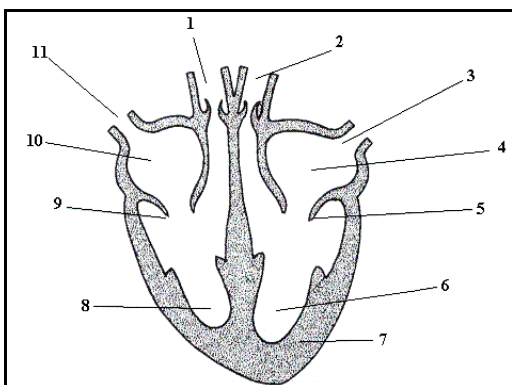
(2) _____

ΜΕΡΟΣ Γ: (Μονάδες 12)

Από τις δύο ερωτήσεις να απαντήσετε **ΜΟΝΟ ΤΗ ΜΙΑ** . Κάθε ορθή απάντηση βαθμολογείται με δώδεκα (12) μονάδες.

ΕΡΩΤΗΣΗ 1

(α) Να **ονομάσετε** τα μέρη της καρδιάς που σημειώνονται στο σχήμα με τους αριθμούς 1 – 5. (Μov. 2.5)



1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

(β) Ποιο μέρος της καρδιάς έχει το παχύτερο τοίχωμα και γιατί; (Μον. 0.5)

(γ) Να αναφέρετε τις 4 ομάδες αίματος (Μον.2)

(δ) Ποια ομάδα αίματος θεωρείται **πανδότης** και γιατί; (Μον.2)

(ε) Ποια ομάδα αίματος θεωρείται **πανδέκτης** και γιατί; (Μον.2)

(στ) Να γράψετε 3 διαφορές μεταξύ αρτηριών και φλεβών. (Μον.3)

(1) _____

(2) _____

(3) _____

ΕΡΩΤΗΣΗ 2

(α) Να αναφέρετε τρεις από τις βασικές διαφορές της **Μίτωσης** από τη **Μείωση**. (Μον.1,5)

(1) _____

(2) _____

(3) _____

(β) Να γράψετε τι ονομάζουμε: (Μον. 3)

ετερόζυγο άτομο : _____

γονότυπο ενός ατόμου : _____

Αλληλόμορφα γονίδια : _____

(γ) Να διατυπώσετε το **πρώτο νόμο του Μέντελ** (νόμος της ομοιομορφίας). (Μον.2)

(δ) Τι είναι ο **καρυότυπος**;

(Μον.1)

(ε) Πώς **ονομάζεται** η κυτταρική διαίρεση:

(Μον.1)

στα σωματικά κύτταρα: _____, στα γεννητικά κύτταρα: _____

(στ) Αν συμβολίσουμε με **M** το επικρατές γονίδιο για καστανά μάτια και με **μ** το υπολειπόμενο γονίδιο για γαλάζια μάτια, τι χρώμα ματιών θα δώσουν τα ακόλουθα ζευγάρια γονιδίων:

(1) **MM** : _____ (2) **Mμ** : _____

(3) **μμ** : _____ (Μον.1,5)

(ζ) Η μεσογειακή αναιμία οφείλεται σ' ένα υπολειπόμενο γονίδιο (**θ**) το οποίο όταν βρεθεί σε ομόζυγη κατάσταση εκδηλώνει την ασθένεια. Ένα ζευγάρι που φέρουν και οι δύο το στίγμα της μεσογειακής αναιμίας (είναι δηλαδή υγιείς αλλά ετερόζυγοι) θέλουν να αποκτήσουν παιδιά. Τι πιθανότητες υπάρχουν να γεννηθεί **παιδί με στίγμα**; Να γίνει η **διασταύρωση**. (Μον.2)

ΕΙΣΗΓΗΤΕΣ

Κοσμά Μάρω
Δημητροπούλου Κλαίρη
Κυριάκου Κυριάκος

Η ΔΙΕΥΘΥΝΤΡΙΑ

Αρχοντίδου Ξένια