

## ΕΞΕΤΑΣΤΕΑ ΎΛΗ ΓΙΑ ΤΙΣ ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΤΗΣ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ Α΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2015-2016

### ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ 1: Ζώντας στην Εποχή της Βιολογίας

- ❖ Δραστηριότητα 1.2: Τι κάνουν οι ζωντανοί οργανισμοί. (σελ. 17-18)
- ❖ Δραστηριότητα 1.3.2: Βήματα της Επιστημονικής μεθόδου. (σελ.29)
- ❖ Ασκήσεις για το σπίτι και για σένα (σελ.30 ασκ.1 και σελ.31 ασκ.2)
- ❖ Δραστηριότητα 1.4: Γνωριμία με... το μικροσκόπιο (σελ. 37-40, σελ. 42 δραστ. 1.4.5 δ, 1.4.6)

### ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ 2: Ποικιλομορφία και Ταξινόμηση των Ζωντανών Οργανισμών

- ❖ Δραστηριότητα 2.1.3: Σελ. 50 Ορισμός βιοποικιλότητας
- ❖ Δραστηριότητα 2.2: Η έννοια της Ταξινόμησης και οι ζωντανοί οργανισμοί (σελ. 52)  
Σημείωση: Στην Εξεταστέα Ύλη περιλαμβάνεται μόνον το πλαίσιο με καφέ περίγραμμα (ταξινόμηση).
- ❖ Δραστηριότητα 2.4: Η επιστημονική Ταξινόμηση των Οργανισμών (σελ. 55 «Γνωρίζετε ότι...» και δραστ. 2.4 Η επιστημονική ταξινόμηση των οργανισμών- σελ. 58)
- ❖ Ασκήσεις για το σπίτι...και για σένα: Σελ. 60-61 Άσκηση 2
- ❖ Δραστηριότητα 2.5: Ταξινόμηση των Οργανισμών του Βασιλείου των Ζώων (σελ. 67-69, σελ. 71 δραστ. 2.5.4)
- ❖ Δραστηριότητα 2.6: Ταξινόμηση της Συνομοταξίας των Σπονδυλωτών (σελ. 72-74)
- ❖ Ασκήσεις για το σπίτι (... και για σένα!): Άσκηση 1 (σελ. 80)

### ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ 3: Η Οργάνωση των Οργανισμών

- ❖ Δραστηριότητα 3.1.3: Όργανα του ανθρώπινου οργανισμού (σελ. 88)  
Σημείωση: Μπορεί να δοθεί ένα πιο απλό σχεδιάγραμμα για τα όργανα του ανθρώπινου οργανισμού.
- ❖ Δραστηριότητα 3.1.4: Λειτουργία οργάνων του ανθρώπινου οργανισμού (σελ. 89)  
Σημείωση: Οι μαθητές να γνωρίζουν **ΜΟΝΟ** τη βασική λειτουργία κάθε οργάνου.
- ❖ Δραστηριότητα 3.1.5: Οργανικό Σύστημα (σελ. 90)  
Σημείωση: Οι μαθητές να είναι σε θέση να ορίζουν την έννοια «Οργανικό σύστημα»
- ❖ Δραστηριότητα 3.1.6: Ονομασία Οργανικών Συστημάτων (σελ. 91)  
Σημείωση: Να συμπεριληφθούν **ΜΟΝΟ** τα ακόλουθα οργανικά συστήματα: Αναπαραγωγικό, Αναπνευστικό, Κυκλοφορικό, Πεπτικό, Μυϊκό, Ερειστικό.
- ❖ Δραστηριότητα 3.1.7: Όργανα Οργανικών Συστημάτων (σελ. 92)  
Σημείωση: Να συμπεριληφθούν **ΜΟΝΟ** τα ακόλουθα οργανικά συστήματα: Αναπαραγωγικό, Αναπνευστικό, Κυκλοφορικό, Πεπτικό, Μυϊκό, Ερειστικό. (ΜΟΝΟ ΤΑ ΟΡΓΑΝΑ)
- ❖ Δραστηριότητα 3.1.8: Οργανικά Συστήματα που συνεργάζονται (σελ. 93)
- ❖ Ασκήσεις για το σπίτι (... και για σένα!): Ασκήσεις 1 (σελ.94), άσκηση 4 (σελ. 95)
- ❖ Δραστηριότητα 3.2: Από τα οργανικά συστήματα και τα όργανα στους ιστούς και τα κύτταρα (σελ.100-101)
- ❖ Δραστηριότητα 3.2.5.1 γ: (σελ.106)

- ❖ Δραστηριότητα 3.2.5.1 δ: (σελ. 108)
- ❖ Δραστηριότητα 3.3: Κύτταρο—Η μονάδα της ζωής.  
3.3.1.4 (σελ.113), 3.3.1.5 (σελ. 114), 3.3.1.6 (σελ.114),3.3.2 (σελ.115),  
3.3.3.1 (σελ.116-117)
- ❖ Ασκήσεις για το σπίτι (... και για σένα!): Ασκήσεις 1, 2, 3 (σελ. 109-110), Άσκηση 2 (σελ. 122) Άσκηση 4 (σελ. 123)

#### ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ 4: Ερευνώντας τη Φωτοσύνθεση

- ❖ Δραστηριότητα 4.1.2.1: Πείραμα Βαν Χέλμοντ (σελ. 134-136)
- ❖ Δραστηριότητα 4.1: Από πού τρέφονται... τα φυτά;  
4.1.2.3 (Πείραμα του Τζοζεφ Πρίστλεϊ—σελ 137-139)
- ❖ Δραστηριότητα 4.2: Ερευνώντας και ανακαλύπτοντας... με τι τρέφονται τα φυτά (σελ 141-142)
- ❖ Δραστηριότητα 4.2.3.2: Αποχρωματισμός φύλλων φυτού και ανίχνευση αμύλου (σελ.148)
- ❖ Δραστηριότητα 4.3.5: Συνοπτικός πίνακας παρατηρήσεων, αποτελεσμάτων και συμπερασμάτων της διερευνητικής διαδικασίας για τους παράγοντες και τις πρώτες ύλες που απαιτούνται για τη λειτουργία της φωτοσύνθεσης. (σελ. 175)
- ❖ Δραστηριότητα 4.4.2: Φωτοσύνθεση και το φαινόμενο του Θερμοκηπίου (σελ. 179-182)
  - ❖ Δραστηριότητα 4.5.2: Αυτότροφοι και Ετερότροφοι Οργανισμοί (σελ 190-191)
- ❖ Ασκήσεις για το σπίτι (... και για σένα!): Ασκήσεις 1, 2, 3, 4, 5, 6 (σελ. 151-152), Όλες οι ασκήσεις σελ. 176-177, Ασκήσεις 1,2,3,4,5 (σελ. 194-195)

#### ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ 5: Τροφικές Σχέσεις

- ❖ Δραστηριότητα 5.3: Τροφικές αλυσίδες (σελ. 233-235)
  - ❖ Δραστηριότητα 5.4: Τροφικό πλέγμα του δάσους Πάφου (σελ.237-239)
- Σημείωση:** Οι μαθητές να είναι σε θέση, με βάση την εικόνα ενός τροφικού πλέγματος, να βρίσκουν τις τροφικές σχέσεις μεταξύ των οργανισμών. Οι μαθητές να μην αποστηθίσουν τις τροφικές σχέσεις του οικοσυστήματος του Δάσους της Πάφου.

#### ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ 6: Η Αναπαραγωγή στον Άνθρωπο

- ❖ Δραστηριότητα 6.2: Δραστηριότητα 6.2.1 (σελ. 252-256)
- ❖ Ασκήσεις για το σπίτι (... και για σένα!): Ασκήσεις 2 (σελ. 257)
- ❖ Δραστηριότητα 6.4: Δραστηριότητα 6.4.1(σελ. 260-262)
- ❖ Δραστηριότητα 6.5: Δραστηριότητα 6.5.1, 6.5.2 (σελ. 264)
- ❖ Ασκήσεις για το σπίτι (... και για σένα!): Άσκηση 1 (σελ. 265)
- ❖ Δραστηριότητα 6.6: Μόνο το «Γνωρίζετε ότι...» (σελ. 267)
- ❖ Δραστηριότητα 6.7: Μόνο το «Γνωρίζετε ότι...» (σελ. 268)